מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת קטגוריות כרטיסי השיח ואת כובעי החשיבה הקשורים אליהם
- לתרגל זיהוי בין רגש, עובדות, יתרונות וזהירות דרך כובעי החשיבה
- לתרגל כתיבת הבעה אישית של תודה והוקרה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 20
2. ג – 4
3. ב – אדום
4. ב – שחור
5. ב – הוקרה ורגש
6. ג – דמיון ויצירתיות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת הדף
2. לא נכון – משתפים רק מי שרוצה
3. לא נכון – כובע אדום מסמל רגש, לבן מסמל עובדות
4. נכון – מופיע כפתור שליפה אקראית
5. לא נכון – היא עוסקת בעתיד וביצירה, לא בעבר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שניות
2. שורות
3. אדום
4. לבן
5. אקראית

חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

1. 1 – ג (רגש)
2. 2 – ו (עובדות)
3. 3 – א (יתרונות)
4. 4 – ה (זהירות)
5. 5 – ב (יצירתיות)
6. 6 – ד (סיכום)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. בכתיבה אפשר לחשוב בשקט, אין פחד מתגובה מיידית ואפשר לבחור מילים בזהירות
2. לעזור לתלמידים לבטא רגשות ומחשבות על מורים ועל חוסן אישי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד יבטא תודה אישית וכנה, עם דוגמה קונקרטית למצב או משפט שהשפיע עליו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השראה מהשיר, בנעליים של..., הוקרה ורגש, עתיד ויצירה
- כובע אדום (רגש)
- כל תשובה אישית כנה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- הדגישו שהשיתוף בכרטיסים הוא וולונטרי לגמרי, אין לחייב תלמיד לדבר
- אפשר להשתמש בכפתור השליפה האקראית כדי לגוון את סדר העבודה בכיתה
- שווה לקבץ תלמידים לפי כובע חשיבה דומה ולתת להם לדון יחד לפני כתיבה אישית

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש כרטיסים עם שאלות על מכתב למורה. כל כרטיס מסומן בצבע וסוג מחשבה.

📖 מילון קטן:

כרטיס שיח	כרטיס עם שאלה לדיבור או כתיבה
כובע חשיבה	סימן צבעוני שמראה איזה סוג חשיבה נדרש
ערוץ חוסן	דרך שבה אדם מתחזק מבפנים, למשל רגש או יצירתיות
הוקרה	הבעת תודה והערכה כלפי מישהו
השראה	תחושה שגורמת לנו לפעול או ליצור
שליפה אקראית	בחירה של כרטיס במקרה, בלי לדעת מראש
הבעה	הוצאת רגשות או מחשבות החוצה, בדיבור או בכתיבה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כרטיסים יש בדף?

א) 10 ב) 15 ג) 20 ד) 25

2. לכמה קבוצות מחולקים הכרטיסים?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. איזה צבע מסמל רגש?

א) לבן ב) אדום ג) צהוב ד) שחור

4. איזה צבע מסמל זהירות?

א) ירוק ב) שחור ג) כחול ד) אדום

5. איזו קבוצה עוסקת בתודה?

א) בנעליים של… ב) הוקרה ורגש ג) עתיד ויצירה ד) השראה מהשיר

6. איזה סוג חוסן קשור לדמיון?

א) גוף ב) חברתי ג) דמיון ויצירתיות ד) מחשבה ופעולה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף יש 20 כרטיסי שיח.	☐	☐
2	כל התלמידים חייבים לשתף את תשובתם בקול רם.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	כובע אדום מסמל עובדות.	☐	☐
4	בדף יש אפשרות לשליפה אקראית של כרטיס.	☐	☐
5	הקטגוריה עתיד ויצירה עוסקת רק בזיכרונות מהעבר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס אחד שואל על משפט של שתי _____ שנשאר איתך שנים.

2. כרטיס אחר מבקש לכתוב 3–4 _____ של תודה.

3. כובע _____ מייצג רגש בכרטיסי השיח.

4. כובע _____ מייצג עובדות בכרטיסי השיח.

5. כדי לבחור כרטיס במקרה אפשר ללחוץ על כפתור שליפה _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אדום	___	**א.** יתרונות
2. לבן	___	**ב.** יצירתיות
3. צהוב	___	**ג.** רגש
4. שחור	___	**ד.** סיכום
5. ירוק	___	**ה.** זהירות
6. כחול	___	**ו.** עובדות

5 חלק ה׳ – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה לפעמים קל יותר לכתוב רגשות מאשר לומר אותם בקול?

2. מה לדעתכם המטרה של כרטיסי השיח בדף הזה?

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3–4 שורות של תודה שלא אמרתם בקול למישהו שהשפיע עליכם (מורה, חבר, בן משפחה). אין חובה לשלוח.

כרטיס יציאה

מהן ארבע הקטגוריות של כרטיסי השיח?

איזה כובע חשיבה מתאים לכתיבת תודה אישית?

כתבו משפט טוב אחד ששמעתם ונשאר אתכם.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀