מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת קטגוריות כרטיסי השיח ואת כובעי החשיבה הקשורים אליהם
- לתרגל זיהוי בין רגש, עובדות, יתרונות וזהירות דרך כובעי החשיבה
- לתרגל כתיבת הבעה אישית של תודה והוקרה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – 20
2. ג – 4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת הדף
2. לא נכון – משתפים רק מי שרוצה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שניות
2. שורות

חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

1. 1 – ב (רגש)
2. 2 – ג (עובדות)
3. 3 – א (סיכום)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. בכתיבה אפשר לחשוב בשקט, אין פחד מתגובה מיידית ואפשר לבחור מילים בזהירות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד יבטא תודה אישית וכנה, עם דוגמה קונקרטית למצב או משפט שהשפיע עליו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השראה מהשיר, בנעליים של..., הוקרה ורגש, עתיד ויצירה
- כובע אדום (רגש)
- כל תשובה אישית כנה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- הדגישו שהשיתוף בכרטיסים הוא וולונטרי לגמרי, אין לחייב תלמיד לדבר
- אפשר להשתמש בכפתור השליפה האקראית כדי לגוון את סדר העבודה בכיתה
- שווה לקבץ תלמידים לפי כובע חשיבה דומה ולתת להם לדון יחד לפני כתיבה אישית

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה מוצגים 20 כרטיסי שיח העוסקים במכתב למורה, מחולקים לארבע קטגוריות ומסומנים בכובעי חשיבה ובערוצי חוסן שונים.

בנק מילים: שניות | שורות

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כרטיסי שיח מוצגים בדף?

א) 10 ב) 15 ג) 20

2. כמה קטגוריות יש לכרטיסי השיח?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף יש 20 כרטיסי שיח.	☐	☐
2	כל התלמידים חייבים לשתף את תשובתם בקול רם.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס אחד שואל על משפט של שתי _____ שנשאר איתך שנים.

2. כרטיס אחר מבקש לכתוב 3–4 _____ של תודה.

4 חלק ד' – התאימו כובע חשיבה למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אדום	___	**א.** סיכום
2. לבן	___	**ב.** רגש
3. כחול	___	**ג.** עובדות

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. למה לפעמים קל יותר לכתוב רגשות מאשר לומר אותם בקול?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3–4 שורות של תודה שלא אמרתם בקול למישהו שהשפיע עליכם (מורה, חבר, בן משפחה). אין חובה לשלוח.

כרטיס יציאה

מהן ארבע הקטגוריות של כרטיסי השיח?

איזה כובע חשיבה מתאים לכתיבת תודה אישית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀